

## Het VSOA-Onderwijs drukt waardering uit voor de nieuwe onderwijs-cao

Het door de onderwijsvakbonden ingediende eisencahier vormde de basis om tot een evenwichtig pakket maatregelen te komen. Het VSOA-Onderwijs is dan ook de mening toegedaan, dat met het afsluiten van onderwijs-cao XII een kwalitatieve versterking van de werkvoorwaarden wordt gerealiseerd voor het onderwijspersoneel van alle niveaus. Ook het onderwijsberoep kan aantrekkelijker worden gemaakt.

Het is ook uitermate belangrijk dat er oplossingen werden gevonden voor de onderwijsniveaus en voor de personeelsgroepen waar de noden het hoogst zijn. Het VSOA-Onderwijs waardeert ook dat er naast de voorziene vergoedingen er een aantal specifieke loonmaatregelen komen die de koopkracht verhogen.

### Verhoging koopkracht

Naast de voorziene vergoedingen (internet- en fietsvergoeding) konden ook nog een aantal andere maatregelen worden gerealiseerd die de koopkracht zullen verhogen. Zo wordt de baremieke minimumleeftijd geschrapt vanaf 1 september 2021. Dat er met deze cao ook stappen worden gezet om de lonen van de contractuele arbeiders en bedienden in het onderwijs te verhogen, juicht het VSOA-onderwijs eveneens toe.

Het VSOA-Onderwijs was én blijft echter de mening toegedaan dat de Vlaamse overheid een financieel aantrekkelijke werkgever moet zijn voor al het onderwijspersoneel. Een herwaardering en een hoger maatschappelijk aanzien van het onderwijsberoep kan pas gerealiseerd worden wanneer er ook een aantrekkelijke verloning is aan verbonden... Dat de lonen in de onderwijssector gelijke tred moeten houden met die van de private sector is voor het VSOA-Onderwijs dan ook niet meer dan een evidentie en dit om concurrentieel te kunnen zijn op de arbeidsmarkt.

***“Het VSOA-Onderwijs is meest tevreden dat er eindelijk verdere stappen kunnen gezet worden om de toename van de werkdruk terug te schroeven.”***

### Meer autonomie en vrijheid

Een job in het onderwijs moet dus financieel aantrekkelijk zijn; desalniettemin zal dat alleen niet volstaan om onderwijstalent opnieuw voor het lesgeven te doen kiezen en ze ook in het onderwijs te houden. Dat talent zal maar getriggerd worden om voor een onderwijsberoep te kiezen wanneer de leraar als onderwijsprofessional weer wordt erkend en de autonomie en vrijheid krijgt die haar of hem toekomt om hun taak in te vullen en uit te oefenen...

### Vermindering toenemende werkdruk onderwijspersoneel

Het meest van al is het VSOA-Onderwijs tevreden dat er eindelijk verdere stappen kunnen gezet worden om de almaar toenemende werkdruk van het onderwijspersoneel terug te schroeven. Zo wordt er geïnvesteerd in de ondersteuning van de kerntaak van de leraar. Een afsprakenkader m.b.t. het gebruik van digitale middelen op de werkvloer moet dan weer leiden tot een vermindering van de werkdruk van al het onderwijspersoneel.

Het paren van onderwijskwaliteit en onderwijsorganisatie aan de werkbaarheid en aantrekkelijkheid van het onderwijsberoep was een uitermate moeilijke zoektocht met ellenlange vergaderingen met

pittige discussies waarin we soms toch dingen moesten aanhoren die we liever niet gehoord hadden... Finaal zijn die discussies toch uitgemond in een degelijk akkoord.

### **“Vorrang aan een correct, lokaal overleg”**

Het VSOA-Onderwijs is ervan overtuigd, dat een optimaal lokaal, sociaal overleg mee de garantie kan vormen voor een nog kwalitatiever (personeels-)beleid. Ook dat is ons inziens een tool om het lerarenberoep (nog) aantrekkelijker te maken. Wij appreciëren dan ook de concrete invulling die de Vlaamse regering geeft aan *“Samen school maken”*! Immers het VSOA-Onderwijs voert *“Vorrang aan een correct overleg”* al jaren hoog in haar vaandel. Wij gaan er dan ook van uit dat alle schoolbesturen die inspanningen zullen doen om de cultuur van écht sociaal overleg (nog verder) uit te bouwen in al hun instellingen.

**Marnix Heyndrickx**  
**Voorzitter VSOA-Onderwijs**